

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ»
направление 46.03.01 История
профиль – Историческое краеведение

1.Целью изучения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» является **формирование** у студентов универсальных и профессиональных компетенций на основе религиозных традиций, трансформации культурных ценностей, процессе социализации личности, толерантного и уважительного отношения к различным конфессиональным традициям, религиозным убеждениям.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать представление о структуре культуры, многообразии культурных традиций, процессах формирования и эволюции культурных ценностей, различных религиозных направлениях (догматике, культовой практике);
2. Иметь представление об источниках вероучения различных конфессий, Священных книгах (Библия, Коран, Трипитака), о памятниках философско-религиозной мысли.
3. Уметь анализировать события, происходящие в мире и в регионе с учетом религиозного фактора и специфики культурного наследия, давать оценку;
4. Владеть навыками поиска информации, ее анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная история мировых религий» относится к дисциплинам по выбору Индекс: (Б1. В.ДВ.09.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 1курсе во 2семестре

Для освоения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История религии народов КЧР».

Курс «Сравнительная история мировых религий» является основой для последующего изучения таких дисциплин как «История Новейшего времени», а также для научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях</p>	<p>Знать: принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и правовом контексте на различных этапах его развития</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте с учетом философских и этических воззрений</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в рамках межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	<p>ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и</p>	<p>Знать: как использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.</p> <p>Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории на основе использования комплекса исторических источников</p> <p>Владеть:</p>

		<p>историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез</p>	<p>моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля: 2-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова Патия Исмаиловна